

**FICHE DE LECTURE DES RÉCITS EXEMPLAIRES DE PRATIQUE
EN VUE DE PRÉPARER À L'APPROCHE DIALOGIQUE EN GROUPE**

NOM : _____ **TITRE DU RÉCIT :** _____

1 RÉFLEXION INDIVIDUELLE PRÉ-ANALYSE

1.1 Question aux animateurs du débat seulement

Pourquoi avoir choisi ce récit? Qu'est-ce qui vous a interpellé dans ce récit?

1.2 Questions pour tous : Analyse de la situation-problème racontée

De quoi nous parle ce récit? (Énoncé succinct - principales dimensions du problème)

Quels enjeux (2 ou plus) fait ressortir ce récit selon vous?

Où se situent les zones de risque sur le plan de l'intervention?

Avec quels aspects de l'intervention racontée êtes-vous plutôt en accord?

Avec quels aspects de l'intervention racontée êtes-vous plutôt en désaccord?

1.3 Question pour tous : Se mettre à la place de...

Et si vous vous mettiez à la place d'un des personnages du récit... (de l'enfant, du parent, de l'enseignant (e), d'une collègue de l'enseignant(e), de la direction, autre), quel argument apporteriez-vous en faveur ou en défaveur d'un des aspects de l'intervention?

Rôle choisi : _____

1.4 Question pour tous : Une situation semblable...

Est-ce qu'un tel récit vous fait penser à une situation vécue en stage, comme enseignant(e), ou à votre propre expérience d'élève, voire même de parent?

1.5 Question pour tous : Des leçons tirées...

Que retirez-vous pour vous-même de ce récit, en tant que futur enseignant, future enseignante?

2 RÉFLEXION INDIVIDUELLE POST-ANALYSE

Que retenez-vous du débat (une idée, une question, un principe, une stratégie, autre) pour votre propre modèle d'intervention pédagogique d'enseignant ou d'enseignante?